A TANTÁRGY ADATLAPJA

Apologetika

Egyetemi tanév 2026-2027

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
1.3. Intézet	Református Tanárképző Zeneművészeti Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program/ Képesítés	REFORMÁTUS VALLÁSPEDAGÓGIA
1.7. Képzési forma	nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	***Apologetika***			A tantárgy kódja	TLM1604
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Püsök Sarolta, habilitált egyetemi docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Püsök Sarolta, habilitált egyetemi docens				
2.4. Tanulmányi év	III.	2.5. Félév	2.	2.6 Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy rendszere	Kötelező			2.8. Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám	**4**	melyből: 3.2. előadás	**2**	3.3. szeminárium/labor/projekt	**2**
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	48	melyből: 3.5. előadás	24	3.6 szeminárium/labor	**24**
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					**óra**
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása (nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összóraszámmal)					16
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszáma					**48**
3.8. A félév összóraszáma					**96**
3.9. Kreditszám					**4**

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. tantervi	
4.2. kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Okostábla, vetítő, szakkönyvek, filozófiai lexikonok, szemléltető eszközök
5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei	Okostábla, vetítő, szakkönyvek, filozófiai lexikonok, szemléltető eszközök

6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)[1]

[1] A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden

Szakmai kompetenciák	
Kompetencia kódja	**Kompetencia**
CP3.b.	- vallási tevékenységeket népszerűsít
Transzverzális kompetenciák	
Kompetencia kódja	**Kompetencia**
CT1.a.	- filozófiai, etikai és vallási ismereteket alkalmaz

6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)[2]

A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények		
Kompetencia kódja	**Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)**	**Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)**
CP3	A hallgató / végzett osztályozza a ceremóniákat, leírja a keresztény rítusokat és szertartásokat (általános vagy bizonyos csoportokra jellemző formáikat), történeti fejlődésükben és jelenlegi gyakorlatukban.	A hallgató / végzett rituális cselekményeket végez és szentségi szövegeket használ a ceremóniák során, például: istentisztelet (Szent Liturgia), keresztség, ordinációk, temetési szertartások, konfirmáció és más vallási ceremóniák.
CT1	A hallgató / végzett leírja a keresztény erkölcsi elveket és normákat, rendszerezi az etikai fogalmakat (pl. jó, rossz, bűn, büntetés, erkölcsi jutalom stb.), és különbséget tesz saját és mások cselekedetei között, azok következményeit értve és előre látva a társadalmi értékek és az Evangélium szemszögéből.	Reflexív gondolkodás alapján a hallgató / végzett alkalmazza a keresztény erkölcsi elveket és normákat.
		...

7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények

Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)
• **A párbeszéd alapfeltételeinek ismerete** • A hallgató képes azonosítani a vallási párbeszéd lényeges elemeit és feltételeit, beleértve a kölcsönös tisztelet és a nyitottság fontosságát. **Kulturális háttér és istenképek közötti különbségek megértése** • Megérti a különböző kulturális háttérrel rendelkező vallások és istenképek közötti eltéréseket, valamint azok hatását a vallási diskurzusokra. **Kortárs világnézetek átfogó ismerete** • Átfogó ismeretekkel rendelkezik a különböző kortárs világnézetekről, beleértve a filozófiai, etikai és vallási aspektusokat, amelyek befolyásolják a mai társadalmat. **Felekezetek elterjedésének ismerete** • Ismerős az egyes felekezetek tér- és időbeli elterjedésével, kutatási forrásaikkal (hitvallási iratok), alapítóikkal, fejlődésükkel, kultuszi gyakorlataikkal és erkölcsi tanításaikkal.
Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)

kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

[2] Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb odalán kell feltüntetni.

Felekezetek és világnézetek elemzése

- A hallgató képes elemezni és értelmezni a különféle felekezetek és világnézetek sajátosságait, a hitrendszerek közötti párbeszéd elősegítése érdekében.

Tanítások azonosítása és kapcsolódási pontok keresése

- Képes beazonosítani az egyes felekezetek egymással megegyező, vagy eltérő tanításait, és megkeresni a közös erkölcsi alapokat, amelyek a békét és együttélést szavatolják.

Transzcendens és erkölcsi tanítások összefüggéseinek megértése

- Megérti az egyes vallások istenképének, a transzcendensről alkotott elképzeléseknek, valamint az erkölcsi tanításoknak a kölcsönhatásait.

Empatikus viszonyulás a hitrendszerekhez

- Empatikusan viszonyul a különböző hitrendszerekhez tartozó egyének szakrális kommunikációval és kultuszi gyakorlataikkal kapcsolatos igényeihez, elősegítve a kölcsönös megértést.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az apologetika történeti fejlődése	- kiselőadás, dialógus, szövegelemzés	
2. Hit és tudomány	- ” -	
3. Istenbizonyítékok	- ” -	
4. Az ortodox egyház	- ” -	
5. A római katolikus egyház	- ” -	
6. Evangélikus és unitárius egyház	- ” -	
7. A baptizmus	- ” -	
8. A szekta fogalmi tisztázása	- ” -	
9. Az adventizmus	- ” -	
10. A Jehova tanúi	- ” -	
11. A pünkösdizmus/karizmatikusok	- ” -	
12. New Age mozgalom	- ” -	

Könyvészet

- *A II. századi görög apologéták*. Szent István Társulat, Budapest, 1984.
- ANDERSON, Allan Heaton: Pünkösdi és karizmatikus mozgalmak, Bencés Kiadó és Terjesztő Kft, 2021
- B. PASCAL: *Gondolatok*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1983.
- BOK, Sissela: *A hazugság*. Gondolat, Budapest, 1983.
- BROWN, Colin: *Filozofia şi credinţa creştină*. Editura Cartea Creştină, Oradea, 2000.
- BÜTÖSI János: *Tévtanítások pergőtüzében*. Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1994
- C.S. LEWIS: *Csodák*. Harmat, Budapest, 1994.
- C.S. LEWIS: *Keresztény vagyok*. Az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1988.
- FEKETE Péter: *Krisztus vagy szombatnap*?
- GÁL Péter: *A New Age Keresztény szemmel*, Szent István Társulat, Budapest, 2000.
- GEISLER, Norman: *Apologetică Creştină*. Societatea Misionară Română, Wheaton, Illinois. U.S.A. 1993.
- HANKISS Elemér: *Beszélgetések életről és halálról*. Helikon Kiadó, 2000.
- MARTINETTI S.J., Giovanni: *A mai hit észérvei*. Paulus Hungarus - Kairosz Kiadó, 2001.
- MARTINI, Carlo Maria Martini – ECO, Umberto: *Miben hisz, aki nem hisz?* Európa Könyvkiadó, Budapest, 2000.
- McGRATH, Alister: *Der Atheismus*-Wahn. Gerth Medien GmbH, Asslar, 2008.
- McGRATH, Alister: *Híd. Új utak az apologetikában*. Harmat, Budapest,1997.
- McGRATH, Alister: *Tudomány és vallás*. Typotex, Budapest, 2003.
- NIESEL, Wilhelm: *Evangélium és az egyházak*, Kolozsvár, 1992
- SAFRANSKI. Rüdiger: *A gonosz avagy a szabadság drámája*. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1999.
- SCHAEFFLER, Richard: *A vallásfilozófia kézikönyve*. Osiris Kiadó, Budapest, 2003.
- *Tertullianus művei*. Szent István társulat, Budapest, 1986.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
ibidem		

Könyvészet: ibidem		

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok[3]	9.2 Értékelési módszerek[4]	9.3 Aránya a végső jegyben
9.4 Előadás	Minden vizsgakérdésnél legalább a min. átmenő jegy elérése	Szóbeli vizsga	50%
9.5 Szeminárium/ Labor	Értelmes, világos előadásmód, szakszerű érvelés	Kiselőadások tartása a szemináriumok témáiból, ill. csoportmunka (szövegelemzés, vita)	A vizsgára jelentkezés feltétele, ill. a jegy 50%
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Az egyes témakörökhöz kapcsolódó kérdések 50%-ának a megválaszolása az előadások ill. a kötelező szakirodalom alapján.			

10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)[5]

	○	**A fenntartható fejlődés általános ikonja**
		Nem alkalmaz-ható

○	○	○	○	○	○	○	○	○

Előadás felelőse: Szeminárium felelőse:

Kitöltés időpontja:

2026.08.17.

Dr. habil. Püsök Sarolta, egyetemi docens Dr. habil. Püsök Sarolta, egyetemi docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

...

Intézetigazgató:

Dr. Péter István

[3] Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

[4] Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

[5] Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az *Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás* szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: *„Nem alkalmazható”.*